

**МБОУ «Бишнинская основная  
общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального  
района РТ»**

**«Татарстан Республикасы Зеленодол  
муниципаль районы Бишнэ төп  
гомуми белем мәктәбе» МБГБУ**

**тел/факс (84371)6-46-17**

---

422528, РТ, Зеленодольский район, с. Бишня, ул. Школьная, д. 9  
Лиц. Счет ЛБГ20806065-Биш ШК ГРКЦ НБ РТ Банка России, г. Казань  
ИНН 1620005709 КПП 162001001 БИК 049205001 ОГРН1021606761582  
E-mail: [schoolbishnya@mail.ru](mailto:schoolbishnya@mail.ru)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:  
00B1C1EA3487FC795A6BFBB645D6C7C300  
Владелец: Сабирова Зульфия Мансуровна  
Действителен: с 29.04.2025 до 23.07.2026

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ»**

\_\_\_\_\_/З.М. Сабирова

**Приказ № 09-ОД от 20 января 2026 года**

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД**

**в МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального района РТ»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ»  
Протокол № 5 от 2 апреля 2026 года

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бишнинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ"/"Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы Бишнэ төп гомуми белем мәктәбе "Муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе"
Руководитель	Сабинова Зульфия Мансуровна
Адрес организации	422528, РТ, Зеленодольский район, с. Бишня, ул.Школьная, д. 9
Телефон	+7(843)-716-46-17
Адрес электронной почты	schoolbishnya@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 18.02.2020 г. № 10451, серия 16 Л 01 № 0006644
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2020 г. № 4531, серия 16 А 01 № 0001576
Сайт ОО	<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/bishna/sch_osn">https://edu.tatar.ru/z_dol/bishna/sch_osn</a>
Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дошкольное образование;</li><li>- Основная образовательная программа начального общего образования;</li><li>- Основная образовательная программа основного общего образования;</li><li>- Дополнительные общеобразовательные программы.</li></ul>
 <p>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>  <p>ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ</p>  <p><b>ТОЧКА РОСТА</b></p>	С 2022 года школа является Центром образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Реализуются объединения дополнительного образования по данному направлению.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ» не реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

Организовано дополнительное образование детей.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- 1) предметов гуманитарного цикла;
- 2) предметов естественно-математического цикла;
- 3) объединение классных руководителей.

В целях учета мнения родителей обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

### III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Качество обученности учащихся по классам.

Кл.	Кол-во детей	На «5»		На «4» и «5»		Качество зн.		Успеваемость		Не аттест.
		Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Кол-во
2	1	0	0	1	100	1	100	100	100	0
3	9	1	11	6	67	7	78	9	100	0
4	7	2	28	4	57	6	86	7	100	0
2-4	23	2	8,7	11	48	13	56	23	100	0
5	6	1	16,7	2	33	3	50	6	100	0
6	3	0	0	0	0	0	0	3	100	0
7	9	2	22	6	67	8	89	9	100	0
8	5	0	0	2	40	2	40	5	100	0
9	11	2	18	5	64	7	64	11	100	0
5-9	34	5	15	15	44	20	59	34	100	0
2-9	57	7	12,3	26	46	33	58	57	100	0

Выводы: Есть учащиеся, у которых по одному, двум предметам итоговые оценки «3».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов, окончивших на «5», вырос на 1,3 процент.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

#### Общая численность выпускников в 2025 году

Наименование	9-е классы
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

### Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100%	82%	3,8	100%	90%	4

### Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
Информатика	7	86	3,9	100
Физика	4	25	3,25	100
География	5	80	4,2	100
Родной (татарский) язык	5	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 учеников, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

#### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (19 %).

#### Результаты мониторингов качества образования. Результаты ВПР

Проведены работы:

- 4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 классы: русский язык, математика 2 части, биология 2 части, история.
- 6 классы: русский язык, математика 2 части, история, биология 2 части.
- 7 классы: русский язык, математика 2 части, обществознание, физика 2 части
- 8 классы: русский язык, математика 2 части, обществознание и химия 2 части

#### Анализ ВПР по русскому языку 4-8 классы 2024-2025 учебный год

Русский язык 4-й класс 16.04.2025

Всего обучающихся в 4 классе: 5

Выполняли работу: 5 учащихся.

Время выполнения работы: 45 минут.



6	3	3	0/0	0/0	3/3	0/0	100/100	0/0
---	---	---	-----	-----	-----	-----	---------	-----

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6-ом классе показывает, что они справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 0%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

При выполнении 1 задания учащимися были допущены следующие ошибки: в знании основ орфографических правил (правописание согласной в корне слова, гласных в падежных окончаниях прилагательных и существительных, правописание чередующихся корней) и пунктуационных правил (знаки препинания в предложениях с однородными членами)

Затруднения вызвало у учащихся выполнение словообразовательного анализа слова.

Наиболее успешно выполнены учащимися задания: морфемный анализ слова и морфологический анализ слова.

По достижению планируемых результатов знания у обучающихся 7 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.

**Русский язык 7 -ой класс 23.04.2025.**

Обучающихся в 7-ом классе: 9 Выполнили работу: 9 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн
7	9	9	3/2	5/5	1/2	0/0	100/100	80/70

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 7-х классов показывает, что обучающиеся

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	7	77,7
Повысили оценку	2	22,2

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 7-ом классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 77,7% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 22,2 %

учеников. Понизили 0% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов знания у обучающихся 7 классов по русскому языку на хорошем уровне.

Анализ письменных работ выявил основные ошибки, допущенные учащимися при работе с отдельными заданиями:

1. Характерные пунктуационные ошибки: постановка запятой в сложном предложении и при причастных оборотах(4 уч-ся).
2. Выбор высказываний, соответствующих содержанию текста : по 1 баллу из 2 набрали 4 учащихся.
3. Составление предложения с многозначным словом в другом значении, чем в тексте (7 учащихся).
4. Выбор предложений с производными предлогами и союзами (3 учащихся ).

Общий вывод:

Необходимо продолжить работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, определение лексического значения многозначных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися. Следует продолжить работу над закреплением орфографических навыков. Отработать навыки морфологического разбора. На уроках выполнять морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений.

Русский язык 8 –й класс 30.04.2025.

Обучающихся в 8-ом классе: 5 Выполнили работу: 4 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн
8	5	4	0/0	2/3	2/1	0/0	100/10 0	50/75

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8-ом классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	25
Подтвердили оценку	3	75
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 8-ом классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 75% от общей доли учеников оправдали свои отметки, а 25% учеников не подтвердили свои отметки.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8-ого класса по русскому языку на удовлетворительном уровне.

**Анализ результатов по русскому языку** показал, что большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Наибольшие затруднения вызвали такие задания, как:

- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- объяснение постановки знаков препинания при согласованном распространенном определении;
- нахождение и исправление речевых и грамматических ошибок.

**Выводы и рекомендации:**

1. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.
2. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
3. Усилить работу с текстами разных стилей.

#### Анализ ВПР по математике 4-8 классы 2024-2025 учебный год

Математика 4-ый класс 11.04 2025.

Всего обучающихся в 4 классе: 5

Выполняли работу: 5 обучающихся

Время выполнения работы: 45 минут.

Клас с	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества
4	5	5	1/1	3/3	1/1	0/0	100	80

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4-ого класса показывает, что они справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 80%.

#### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики оправдали свои отметки. 100% обучающихся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4-го класса по математике на достаточном уровне.

**Анализ результатов выполнения ВПР:**

Более успешно выполнены учащимися 4-ого класса задания: на сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового

выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задания 9(1, 2) и 11 (овладение основами логического и алгоритмического мышления)

Выводы:

1. Результаты выполнения проверочной работы показали, что почти все школьники умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Умеют работать с таблицами.

2. Следует отметить, что учащихся недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Математика 5-ый класс 11. 04.2025

Всего обучающихся в 5 классе: 6

Выполняли работу: 6 чел.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4» / по жур	«3» / по жур	«2» / по жур	Усп.%	% качества
5	6	6	0/0	5/5	1/1	0/0	100/100	83/83

Анализ выполнения ВПР по математике 5-ом классе показывает, что обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 83%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в

сравнении с отметками по журналу 0% учеников. Понизили 0 % процентов учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 классов по математике на недостаточно высоком уровне.

Наибольшее затруднение у учащихся 5 класса вызвали следующие задания: № 2 (решать текстовые задачи для нахождения дроби от числа и числа по его дроби), № 5 (вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников и треугольников), № 8 (вычислять объем и

измерения прямоугольного параллелепипеда), № 11 (решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов).

Практически все учащиеся не очень хорошо справились с заданиями второй части. Допустили вычислительные ошибки при нахождении значения выражения. Один ученик справился с заданиями № 14 (решать текстовую задачу на стоимость товара в несколько действий с выбором оптимального варианта), № 15 (находить периметр и площадь прямоугольника), № 17 (решать задачи связывающие три величины).

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями, в которых необходимы умения: оперировать на базовом уровне понятием

«обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; выполнять тождественные преобразования выражений; извлекать и читать информацию, представленную в виде диаграмм. На недостаточном уровне сформированы следующие умения:

- оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;
- решать задачи на покупки, применяя полученные знания для решения задач практического характера.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5-го класса.

3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.

5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

6. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Математика 6-ой класс 14.04. 2025.

Всего обучающихся в 6-ом классе: 3 Выполнили работу: 3 обучающихся.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества
6	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	67/67

Анализ выполнения ВПР по математике 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100.0%, Качество знаний 67%.

#### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Все обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0% учеников. Понизили 0% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Учащиеся успешно справились с заданиями № 1 (находить значение числового выражения, включающего положительные и отрицательные числа), № 2 (находить значение дробного выражения), № 3 (решать основные задачи на дроби), № 8 (решать уравнения), № 9 (решать текстовую задачу нахождение среднего арифметического), № 10 (определять ложные и истинные утверждения), № 11 (умение находить симметричные фигуры, определять ось и центр симметрии).

Большинство допустили ошибки в № 4(умение работать с таблицами, анализировать и интерпретировать полученные результаты), № 5 (умение решать текстовые задачи на проценты), № 6 (умение находить значение выражения при заданном значении переменной, находить

модуль числа), № 7 (умение работать с координатной прямой). Все учащиеся не решили задания 2 части: № 13 (решать задачу на совместную работу), № 14 (находить площадь круга), № 15, 16, 17 (решать многошаговые задачи, используя логику и применяя определенные алгоритмы).

Для повышения уровня качества образования необходимо обратить особое внимание на формирование умений:

- оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;
- оперировать понятием «модуль числа»;
- решать задачи нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов;
- выполнять геометрические построения;
- проводить логические обоснования математических утверждений, решать задачи повышенной трудности.

Математика 7 -ой класс 22.04.2025.

Обучающихся в 7-ом классе: 9 Выполняли работу: 9 чел.

Время выполнения работы: по 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн
7	9	9	0/0	5/8	4/1	0/0	100/100	56/100

Анализ выполнения ВПР по математике 7-ом классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 56%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	33
Подтвердили оценку	4	56
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 7-ом классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 56% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили

отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0% учеников. Понизили 33% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике на удовлетворительном уровне.

**Анализ результатов по математике** показал, что учащиеся отлично справились с 1, 2(1), 4, 5, 6, 7 заданиями первой части, 12 заданием 2 части.

Высокий уровень сформированности учащиеся продемонстрировали следующих умений и навыков:

1. Владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительные навыки.

2. Умение извлекать информацию, представленную в таблице.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Математика 8 -ой класс 18, 22.04.2025.

Обучающихся в 8-ом классе: 4 Выполняли работу: 4 чел.

Время выполнения работы: по 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн
8	4	4	0/0	2/2	2/2	0/0	100/100	50/50

Анализ выполнения ВПР по математике в 8-ом классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой. успеваемость составила 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 8-ом классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8-ого класса по математике на удовлетворительном уровне

Анализ результатов по математике

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 1, 2, 8, 9, 12 (умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями, решать квадратные уравнения, применять свойства степени с натуральным показателем, вычислять вероятность)

Затруднения были с решением задания №5. Учащиеся показали плохое владение понятиями «функция», «способы задания функции». Не справились восьмиклассники и с заданием 10 на графы. При решении заданий второй части учащиеся справились только с заданием №14 на диаграммы и №13. Остальные задания оказались им не по силам.

Выводы и рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся;

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс 2024-2025 учебный год

Окружающий мир 4 класс: 18.04.2025

Всего обучающихся в 4 классе: 7

Выполняли работу: 5 об-ся, 2 об-ся находятся на индивидуальном обучении.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн.	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества
4	5	5	1/2	3/4	1/1	0/0	100/100	80/80

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе показывает, что обучающиеся справились с работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 80%

### Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	20%
Подтвердили оценку	3	60%
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (60% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.. Понизили 20 % процентов учащихся от общего количества.

Наиболее успешно четвероклассники справились с заданиями 1,3,4,5,9 Испытали трудности при выполнении заданий № 2,6,8.

### Анализ ВПР по биологии 5, 6 классы за 2024-2025 учебный год

Биология 5-й класс. 18. 04. 2025.

Всего обучающихся в 5 классах: 6

Выполняли работу: 5 об-ся, 1 об-ся отсутствовали по болезни. Время выполнения работы: 90 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества
5	6	5	0/3	3/1	2/2	0/0	100/100	50/67

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	50
Подтвердили оценку	1	17,0
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что не большая часть (17% от общей доли) учеников 5ого класса оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 50 % учеников.

Биология 6-й класс. 16.04 2025.

Всего обучающихся в 6 классе: 3 Выполняли работу: 3 об-ся

Время выполнения работы: 90 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества
6	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	66/33

Анализ выполнения ВПР по биологии в 6-ом классе показывает, что они справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	33
Повысили оценку	1	33

По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что не большая часть (10-0% от общей доли) учеников 5ого класса оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 33 % учеников.

Анализ ВПР по химии 8 класс классы за 2024-2025 учебный год

Химия 8 класс: 24.04.2025

Всего обучающихся в 8 классе: 5

Выполняли работу: 4 обучающихся , 1 обучающийся отсутствовал по причине индивидуального обучения

. Время выполнения работы: 90 минут.

Клас с	Кол- во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества
8	4	4	0/0	2/1	2/3	0/0	100/100	50/50

Анализ выполнения ВПР по химии обучающимися 8-ого класса показывает, что они справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	75
Повысили оценку	1	25

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики оправдали свои отметки. 75% обучающихся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысил оценку 1 ученик (25%)

Анализ ВПР по истории 5, 6 классы за 2024-2025 учебный год

**История 5 класс 15.04. 2025.**

Всего обучающихся в 5 классе: 6 чел. Выполняли работу: 6 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества
5	6	6	3/3	2/2	1/1	0/0	100/100	83/83

Анализ выполнения ВПР по истории 5 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 83%.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	К-во уч-ся	%	%
Понизили оценку	1		17
Подтвердили оценку	5		83
Повысили оценку	1		17

По полученным результатам ВПР по истории в 5 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 83% учеников оправдали свои отметки. 1 обучающийся повысил оценку на 1 балл, 1 обучающийся понизил на 1 балл, у остальных результат, совпадающий с отметками журнала.

**Анализ результатов ВПР по истории в 5 классе** показал, низкий уровень умения объяснять значение исторических терминов и умения связывать термины с событиями.

Были выявлены пробелы в умении работать с контурной картой.

#### Выводы и рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений объяснения терминов и связки их с историческими фактами.
2. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания с историческими текстами для формирования умения находить нужную информацию.
3. Совершенствовать навыки работы учащихся с контурными картами

История 6 класс 18.04.2025.

Обучающихся в 6 классе: 3 Выполнили работу: 3 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества
6	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	66/66

Анализ выполнения ВПР по истории в 6 классе показывает, что все обучающиеся

справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 66%.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	К-во уч-ся	%	%
Понизили оценку	0		0
Подтвердили оценку	3		100
Повысили оценку	0		0

По полученным результатам ВПР по истории в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Все обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 6 класса по истории на хорошем уровне.

**Анализ результатов по истории** показал, что обучающиеся в основном справились с заданиями. Были выявлены затруднения в объяснении смысла терминов, объяснении значения события в истории страны и в работе с картой.

### Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием умения работать с картой, письменными историческими источниками и анализировать историческую ситуацию.
2. Продолжить работу над формированием навыков определять исторические термины и давать им точные определения.
3. Включать в задания на уроке и дома работу с картой.

Анализ ВПР по обществознанию 7, 8 классы за 2024-2025 учебный год

7 класс , 24.04.2025.

Обучающихся в 7 классе: 9

Выполняли работу: 9 чел. Время выполнения работы: по 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества
7	9	9	4/6	4/2	1/1	0/0	100/100	89/89

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 89%.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по обществознанию

	К-во уч-ся	%	%
Понизили оценку	2		22%
Подтвердили оценку	7		77%
Повысили оценку	0		0

Анализ результатов по обществознанию показал, что все обучающихся в основном справились с заданиями и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

### Выводы и рекомендации:

1. продолжить работу по формированию понятийной базы по предмету.
2. продолжить работу над формированием умения грамотно излагать свою мысль.
3. В структуру уроков больше включать аналогичные задания.

8класс 22.04.2025.

Обучающихся в 8 классе: 5

Выполняли работу: 4 чел., отсутствовал 1 об-ся по уважительной причине. Время выполнения работы: по 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества
8	5	4	0/0	2/4	2/0	0/0	100/100	50/50

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%,

качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по обществознанию

	К-во уч-ся	%
Понизили оценку	2	50
Подтвердили оценку	2	50
Повысили оценку	0	0

Анализ результатов по обществознанию показал, что все обучающиеся справились с контрольной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся;

4.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.4.7.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся школы принимали участие и заняли призовые места в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Список приведен ниже.

ФИО ученика	Кл.	Уровень конкурса	Название конкурса /олимпиады	Результат (победитель/призер/лауреат)
<b>Международный уровень</b>				
Агапова Дина	3	Международный	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Почётная грамота
Миниханова София	3	Международный	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Почётная грамота
Галиуллина Диана	3	Международный	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Почётная грамота
Султанов Раниз Рафилевич	1	Международный	Национальный Координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ МБОУ "Центр образования Лицей №2 имени академика К.А. Валиева города Мамадыш" Мамадышского муниципального района РТ/ «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Сертификат
Фасахова Азалия	7	Международный	Международный конкурс рисунков «Заветам верны»	Сертификат
Гиниятуллина Илюза	7	международный	V Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ»	Благодарственное письмо
<b>Всероссийский уровень</b>				
Агапова Дина Гарифуллина Амелия Галиуллина Диана Миниханова София	3	Всероссийский	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Грамоты в номинации «Экорисунок»
Галиуллина Эвелина Ильнуровна	1	Всероссийский	АНО «Центр развития и поддержки социальных проектов «Перспектива» «Самая хорошая мама у меня»	Диплом 1 место
Зайнуллин Артур Фанилевич	1	Всероссийский	АНО «Центр развития и поддержки образовательных и социальных проектов «Перспектива»	Диплом I место
Калимуллин Ришат Рамилевич	4	Всероссийский	«Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – 2024»	Диплом 1 место

Сабилова Сирина Рамисовна	4	Всероссийский	«Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – 2024»	Диплом 1 место
Сабилова Сирина Рамисовна	4	Всероссийский	АНО «Центр развития и поддержки образовательных и социальных проектов «Перспектива»	Диплом, 2место
Гиниятуллина Энже	4	Всероссийский	АНО «Центр развития и поддержки образовательных и социальных проектов «Перспектива»	Диплом, 1место
Гиниятуллина Энже	4	Всероссийский	«Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – 2024»	Диплом 1 место
Сабилова Сирина Рамисовна	4	Всероссийский	АНО «Центр развития и поддержки образовательных и социальных проектов «Перспектива»	Диплом, 2место
Агапова Дина	3	Межрегиональный	ХII межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”	Грамота за творческий подход
Агапова Дина	3	Межрегиональный	Фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно»	Сертификат
Багавиева Лейсан Исламовна	4	Межрегиональный	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарованье»	Диплом 1 степени
Багавиева Лейсан Исламовна	4	Межрегиональный	12 Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»	Грамота
Агапова Дина Радиковна	3	Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно!»	Сертификат
Галиуллина Эвелина Ильнуровна	1	Межрегиональный	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова» Нижнекамского МР РТ XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Грамота «За творческий подход»
Гиниятуллина Энже	4	Межрегиональный	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова» Нижнекамского МР РТ XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Грамота «За творческий подход»
Пеплайкина Диляра	7	межрегиональный	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел». Номинация «Бәхет өчен ни кирәк»	Дипломант 1 степени
<b>Республиканский уровень</b>				
Гарифуллина Амелия	3	Республиканский	«Сохраним природу Татарстана»	Диплом I степени
Агапова Дина	3	Республиканский	«Сохраним природу Татарстана»	Диплом II степени
Зиятдинова Ильсина	3	Республиканский	«Сохраним природу Татарстана»	Диплом III степени
Галиуллина Залина	9	Республиканский	Фестиваль «Юные натуралисты- защитники природы Татарстана»	Диплом
Агапова Дина	3	Республиканский	XIV Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	Диплом
Гарифуллина Амелия	3	Республиканский	Научно-практическая экологическая конференция школьников имени А.П. Мариновича	Диплом III степени

Учащиеся класса	3	Республиканский	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «Царица – Осень»	Диплом III степени
Агапова Дина Гарифуллина Амелия Галиуллина Дина Зиятдинова Ильсина Зарипова Алиса Сапарова Иродахон	3	Республиканский	Конкурс рисунков «Фенологические изменения в природе. Осень».	Дипломы (6 дипломов победителей)
Агапова Дина Гарифуллина Амелия Галиуллина Дина Зиятдинова Ильсина Зарипова Алиса Сапарова Иродахон	3	Республиканский	Конкурс рисунков «Фенологические изменения в природе. Зима».	Дипломы (6 дипломов победителей)
Агапова Дина	3	Республиканский	IX Республиканский НПК “Туган жир сулышы”	Грамота лауреата
Агапова Дина	3	Республиканский	Конкурс видеороликов «Наследники Победы»	Свидетельство участника
Агапова Дина	3	Республиканский	XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Диплом II степени
Гарифуллина Амелия	3	Республиканский	XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Диплом II степени
Сапарова Иродахон	3	Республиканский	XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Диплом II степени
Зарипова Алиса	3	Республиканский	XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Диплом II степени
Багавиева Лейсан Исламовна	4	Республиканский	Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС/ «Царица - осень»	Диплом 3 место
Сабилова	4	Республиканский	ГАОУ «Республиканский олимпиадный	Диплом 2 место

Сирина Рамисовна			центр» МО И Н РТ РО ВОО Русское географическое общество» в РТ Кафедра ТиМГиЭО института геологии и нефтегазовых технологий КФУ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» УО ИК МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ»/ «Край родной , навек любимый, где найдешь ещё такой»	
Давлетшина Диляра Гелюсовна	5	Республиканский	ГАОУ «РОП» МО И Н РТ Кафедра теории и методики географического и экологического образования отделения развития территории института управления, экономики и финансов К(П)ФУ Научно- методический центр этнокультурного образования, институт международных отношений, истории Востоковедения К(П)ФУ УО ИК ЗМР РТ МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ»	Диплом 3 место
Закирова Айназ Ильфатовна	1	Республиканский	ГАОУ «РОП» МО И Н РТ Кафедра теории и методики географического и экологического образования отделения развития территории института управления, экономики и финансов К(П)ФУ Научно- методический центр этнокультурного образования, институт международных отношений, истории Востоковедения К(П)ФУ УО ИК ЗМР РТ МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ»	Диплом 3 место
Багавиева Лейсан Исламовна	4	Республиканский	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»/ «Дорога безопасности, ПДД для всех»	Диплом победителя 2 место
Давлетшина Диляра Гелюсовна	5	Республиканский	Портал по безопасности дорожного движения «Сакла»/ Республиканская интернет олимпиада	Свидетельство
Гарифуллин Ильназ	7	республиканский	Портал по безопасности дорожного движения «Сакла»/ Республиканская интернет олимпиада	Свидетельство
Нурутдинова Риана	5	Республиканский	Портал по безопасности дорожного движения «Сакла»/ Республиканская интернет олимпиада	Свидетельство
Тимуршин Инсаф	5	Республиканский	Портал по безопасности дорожного движения «Сакла»/ Республиканская интернет олимпиада	Свидетельство
Вагизов Раниль	6	Республиканский	Портал по безопасности дорожного движения «Сакла»/ Республиканская интернет олимпиада	Свидетельство
Агапова Зарина Радиловна	1	Республиканский	Русское географическое общество «Фенологические изменения в природе»	Диплом победителя
Гайнетдинов Амир Рамзилович	1	Республиканский	Русское географическое общество «Фенологические изменения в природе»	Диплом победителя
Султанов Раниз Рафилович	1	Республиканский	Русское географическое общество «Фенологические изменения в природе»	Диплом победителя
Калимуллин	4	Республиканский	ГАОУ «Республиканский олимпиадный	Диплом 3 место

Ришат Рамилевич			центр» МО и Н РТ XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	
Калимуллин Ришат Рамилевич	4	Республиканский	ГАОУ «РОЦ» МО и НРТ МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ» XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»	Диплом 2 место
Гарифуллина Ильзира Марселевна	4	Республиканский	Русское географическое общество «Фенологические изменения в природе»	Диплом победителя
Гарифуллина Ильзира Марселевна	4	Республиканский	ГАОУ «РОЦ» МО и НРТ МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ» XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»	Диплом, 3место
Гарифуллина Ильзира Марселевна		Республиканский	Русское географическое общество «Фенологические изменения в природе»	Диплом победителя
Сабирова Сирина Рамисовна	4	Республиканский	ГАОУ «РОЦ» МО и НРТ МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ» XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»	Диплом
Сабирова Сирина Рамисовна	4	Республиканский	Русское географическое общество «Фенологические изменения в природе»	Диплом победителя
Гиниятуллина Энже	4	Республиканский	ГАОУ «РОЦ» МО и НРТ МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ» XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»	Диплом 3 место
Гиниятуллина Энже	4	Республиканский	Русское географическое общество «Фенологические изменения в природе»	Диплом победителя
Гиниятуллина Энже	4	Республиканский	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов	Диплом 3место

			«Я выбираю село»	
Почерев Егор	2	Республиканский	Русское географическое общество «Фенологические изменения в природе»	Диплом победителя
Гарифуллина Ильзира Марселевна	4	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр. Конкурс «Сохраним природу»	Сертификат
Почерев Егор	2	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр. Конкурс «Сохраним природу»	Сертификат
Багавиева Лейсан Исламовна	4	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр. Конкурс «Сохраним природу»	Сертификат
Камалиев Рифат Булатович	4	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр. Конкурс «Сохраним природу»	Сертификат
Калимуллин Ришат Рамилевич	4	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр. Конкурс «Сохраним природу»	Сертификат
Гиниятуллина Илюза	7	республиканский	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село!». Видеоролик, номинация «Расскажи миру о своей Родине»	Диплом 2 место
Фасахова Азалия	7	республиканский	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село!». Рисунок, номинация «Я рисую мое село!»	Диплом 3 степени
Тимуршин Инсаф	5	республиканский	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся "Я выбираю село". Номинация «Будущее моего села. Проектная работа»	Диплом 3 место
Нурутдинова Риана	7	республиканский	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село!». Видеоролик, номинация «Расскажи миру о своей Родине»	Диплом 3 место
Бакиров Расим	9	республиканский	XI Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Диплом 2 место
Фатхуллин Фаяз	9	республиканский	Ежегодные соревнования по лыжным гонкам памяти Олимпийского чемпиона, знаменитого земляка Рината Сафина	Диплом 2 место
Галиуллина Залина	9	республиканский	Ежегодные соревнования по лыжным гонкам памяти Олимпийского чемпиона, знаменитого земляка Рината Сафина	Диплом 1 место
Галиуллина Залина	9	республиканский	XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!», посвящённый году Защитника Отечества	Диплом 1 место
Галиуллин Денис	9	республиканский	XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»,	Диплом 3 место

			посвящённый году Защитника Отечества	
Бакиров Расим	9	республиканский	Межрегиональный конкурс «Татар егете»	Диплом 2 место
<b>Муниципальный уровень</b>				
Учащиеся класса	3	Муниципальный	Творческий конкурс «Королева осени»	Диплом II степени
Гарифуллина Амелия	3	Муниципальный	Конкурс фоторабот «Имя тебе – защитник!»	Диплом
Зарипова Алиса	3	Муниципальный	Конкурс чтецов «Наш долг – жизнь во имя Родины!»	Грамота за 2 место
Агапова Дина	3	Муниципальный	Конкурс чтецов «Наш долг – жизнь во имя Родины!»	Грамота за 2 место
Багавиева Лейсан Исламовна	4	Муниципальный	Зеленодольская территориальная организация Профессионального союза работников образования и науки РФ в Татарстане/ «Моя дружная семья»	Победитель
Шакирова Иркя Ильнуровна	4	Муниципальный	МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»/ «Мир без пожаров»	Диплом 3 место
Галиуллина Эвелина Ильнуровна	1	муниципальный	УО ИК ЗМР РТ МБУ ДО «Центр творчества» ЗМР РТ/ «В объективе мама»	Диплом 3 место
Закирова Айназ Ильфатовна	1	Муниципальный	Местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Зеленодольского муниципального района РТ. Муниципальный творческий конкурс костюмов из бросового материала «Экомода – 2025»	Сертификат
Гарифуллина Ильзира Марселевна	4	Муниципальный	МБУ «Зеленодольская ЦБС ЗМР РТ» за любовь к чтению	Грамота
Сабилова Сирина Рамисовна	4	Муниципальный	МБУ «Зеленодольская ЦБС ЗМР РТ» за любовь к чтению	Грамота
Гиниятуллина Энже Ленаровна	4	Муниципальный	ТР ЗМР Башкарма комитеты мэгариф идарәсе Габдулла Тукай исемендәге «Ватан өчен яшәү – безнең бурыч!» дип исәпләнгән муниципаль шигырь уку бәйгесе	Гран-при
Галиуллина Руфина	7	Муниципальный	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню Матери «В объективе мама». Рисунок, номинация «Портрет мамы»	Диплом 2 место
Галиуллина Руфина	7	муниципальный	Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец»	Гран-при
Тимуршин Инсаф	5	муниципальный	Конференция «Подвигам Героев верны», посвященной 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Николая Андреевича Катина	Диплом 2 место
Тимуршин Инсаф	5	муниципальный	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся, посвященный Дню вывода Советских войск из Республики Афганистан и Дню Защитника Отечества	Гран-при
Коллектив 5 класса	5	муниципальный	Конкурс «Чистый Родник»	Диплом 1 место
Отряд «Пчелки»	1-4	муниципальный	Конкурс «Чистый Родник»	Диплом 2 место

Отряд «Экотопы»	7	муниципальный	Конкурс «Чистый Родник»	Диплом 1 место
Отряд «Экотопы»	7	муниципальный	VI муниципальная экологическая игра для школьников «Экомарафон-2025»	Диплом 2 место
Шайхутдинова Энже	9	муниципальный	Конкурс «Лучший Инвестиционный проект 2024» среди школьников Зеленодольского района	Диплом 2 место

#### IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	34

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Цель воспитательной работы: «Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
6. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

В учебном году в школе работали 8 классных руководителей. Функционировало

10 объединений внеурочной деятельности (1-9 кл).

Поставленные задачи воспитательной работы в 2025 учебном году реализовались через следующие мероприятия:

1. Формирование духовно-нравственных качеств;
2. Формирование патриотического сознания;
3. Формирование личности с активной жизненной позицией;
4. Формирование творческой личности;
5. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
6. Трудовое воспитание;
7. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания Республики Татарстан, программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование патриотического сознания;
- формирование личности с активной жизненной позицией;
- формирование творческой личности;
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2025 году проводились согласно требованиям.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. В связи с этим на базе школы дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- a. социальное;
- b. художественно-творческое;
- c. физкультурно-спортивное;
- d. естественно-научное;
- e. культурологическое.

В их пространстве неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности. В школы работает 1 кружок социально - педагогического направления, 1 – художественно-эстетического, 1 – физкультурно-спортивного, 1– естественно-научного, 3 - духовно-нравственного. В данных программах дополнительного образования занимаются 100% наших обучающихся.

## V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2025	11	0	10	1

## VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в образовательном учреждении работают 11 педагогов и 3 воспитателя, из них

- высшей квалификационной категории – 1 чел., 7 %.
- первой квалификационной категории – 7 чел., 50 %
- молодые учителя – 0 %

Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 25 лет – 0 чел.
- от 25 до 35 лет – 2 чел.
- от 35 до 50 лет – 4 чел.
- от 50-55 лет – 2 чел.
- старше 55 лет – 6 чел. *Средний возраст учителей школы - 47 лет*

### *В Школе работают*

- «Заслуженный учитель РТ» – 0 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МО и Н РФ – 2 чел.
- Награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» – 0 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МОиН РТ – 3 чел.
- Победители ПНПО – 0 чел.

Повышение квалификации педагогов носит планомерный и системный характер. Учителя – предметники прошли обучение по программам повышения квалификации в ИРО РТ, К(П)ФУ, Академии наук РТ:

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Кол-во	3	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С 09.01.2024г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебный	710

2	Методический	39
3	Художественный	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 людей в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Информационная открытость**

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания школы составляет 1590,9 кв. м.

### **VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

· В школе имеются 9 кабинетов: 3 кабинета начальной школы, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет родного языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет математики; 1 кабинет химии, биологии, географии, библиотека, спортивный зал, столовая.

Оснащенность кабинетов в среднем составляет 100%.

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами, подключены к сети Интернет. В здании школы установлено 3 точки сети Wi-Fi, обеспечивающих 100% покрытие беспроводной сетью с выходом в Интернет. Школа является частью портала «Электронное образование РТ», вход в Интернет осуществляется через сервер ЦИТ РТ.

Здание оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации системы АПС и КТС. «Стрелец-Мониторинг». Ежегодно проводятся противопожарные мероприятия – замер сопротивления, заправка огнетушителей.

Школа оборудована системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на один монитор, всего установлено 3 наружных камер цифрового типа.

### **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего Образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/67 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/74,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/46,2%
1.19.1	Регионального уровня	14/ 20,8%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 5,9%
1.19.3	Международного уровня	3 / 4,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 100%
1.29.1	Высшая	1/ 7%
1.29.2	Первая	7 /50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 / 0
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	14/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### 3. Заключение

1. МБОУ «Бишниснская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Зеленодольского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Бишниснская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся (законные представители) являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Бишниснская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.